

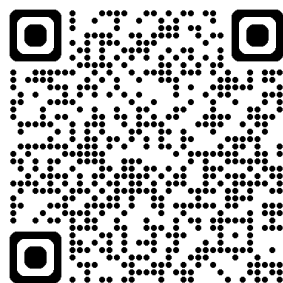


**Wifi :**  
**eduroam**

ou

**UdeS-Public** (sans mot de passe)

[Lien vers le site internet du REF](#)





[Lien vers le plan d'accès détaillé](#)



## Informations sur les locaux des symposiums

Il est nécessaire de respecter les heures des repas indiquées pour chacun des symposiums pour permettre au Café-caus de gérer adéquatement le service.

Titre du symposium	Personnes Coordinatrices	Salle	Faculté et bâtiment	Repas midi du 8 juillet	Repas midi du 9 juillet
Une approche étendue de la réussite dans l'enseignement supérieur au service de l'accompagnement étudiant	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ruth Philion</li> <li>▪ Mikaël De Clercq</li> <li>▪ Isabelle Bournaud</li> </ul>	A1-204	Éducation  A1	11h45	12h30
La fabrication de l'agentivité dans l'interaction : enjeux, défis et opportunités pour l'éducation et la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Virginie André</li> <li>▪ Laurent Filliettaz</li> <li>▪ Sylvie Grosjean</li> </ul>	A1-206	Éducation  A1	11h45	12h30
Vulnérabilités et interdépendances en situation de travail et de formation : défis, enjeux et leviers des dynamiques collectives pour la formation initiale et continue	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ayla Bimonte</li> <li>▪ Marie-Christine Rivest</li> </ul>	A1-208	Éducation  A1	11h45	12h30
Quels savoirs pour une didactique de la grammaire?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Morgane Beaumanoir-Secq</li> <li>▪ Priscilla Boyer</li> <li>▪ Marie-Hélène Giguère</li> <li>▪ Myriam Villeneuve-Lapointe</li> </ul>	A4-368	Lettres et sciences humaines  A4	11h45	12h30
Rapport au(x) savoir(s) et pratiques professionnelles dans les métiers de l'humain	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geneviève Therriault</li> <li>▪ Pablo Buznic-Bourgeacq</li> <li>▪ Dorothée Baillet</li> <li>▪ Valérie Vincent</li> </ul>	A1-232	Éducation  A1	11h45	12h30
Mieux comprendre les établissements scolaires pour mieux les accompagner : cadres scolaires et enseignant·e·s-chercheur·e·s, un couple en action	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caroline Letor</li> <li>▪ Laetitia Progin</li> <li>▪ Luc Ria</li> <li>▪ Sandrine Biémar</li> </ul>	A4-362	Lettres et sciences humaines  A4	11h45	12h30
Une gestion de classe différenciée : ouvertures, dilemmes, obstacles	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mélanie Paré</li> <li>▪ Andreea Capitanescu Benetti</li> <li>▪ Sylvain Connac</li> <li>▪ Maud Delepiere</li> <li>▪ Sabine Kahn</li> </ul>	A1-301	Éducation  A1	11h45	12h30
Savoirs, visions du monde et citoyenneté dans un monde incertain	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Magali Fuchs Gallezot</li> <li>▪ José-Luis Wolfs</li> <li>▪ Marco Barroca-Paccard</li> <li>▪ Abdelkrim Hasni</li> </ul>	A2-1001	Éducation  A2	11h45	12h30
(Se) professionnaliser par la désobéissance ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marc Boutet</li> <li>▪ Séphora Boucenna</li> <li>▪ Christophe Gremion</li>   <li>▪ Alban Roblez</li> </ul>	A4-359	Lettres et sciences humaines  A4	11h45	12h30

<b>Quelles places et quels rôles pour les savoirs dans les dispositifs d'enseignement disciplinaires et interdisciplinaires à visée émancipatrice en contexte d'anthropocène ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corentin Poffé</li> <li>▪ Justine Letouzey-Pasquier</li> <li>▪ Catherine Simard</li> <li>▪ Marie Noëlle Hindryckx</li> </ul>	A1-302	Éducation A1	11h45	12h30
<b>Réinterroger les transitions professionnelles en éducation, en formation et dans le monde du travail à l'échelle des temporalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thérèse Perez-Roux</li> <li>▪ Muriel Deltand</li> <li>▪ Geneviève Fournier</li> <li>▪ Jeanne Rey</li> </ul>	A7-343	Éducation A7	11h45	12h30
<b>Numérique et accompagnement dans les métiers du lien. Nouveaux contextes, nouvelles questions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cathia Papi</li> <li>▪ Jean-Luc Rinaudo</li> <li>▪ Rouen-Normandie</li> </ul>	A1-303	Éducation A1	11h45	12h30
<b>Pluralisme convictionnel, polarisation et thèmes sensibles en contexte scolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sivane Hirsch</li> <li>▪ Anne-Claire Husser</li> <li>▪ Heinzen Samuel</li> </ul>	A10-3001	Éducation A10	11h45	12h30
<b>Interroger les rôles et la posture des chercheurs en sciences de l'éducation pour réduire le fossé entre recherches et pratiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dylan Dachet</li> <li>▪ Julie Lane</li> <li>▪ Benoît Galand</li> </ul>	A2-0007	Éducation A2	11h45	12h30
<b>Prendre en compte les voix des élèves pour transformer l'évaluation en éducation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Céline Girardet</li> <li>▪ Yann Mercier-Brunel</li> <li>▪ Nicole Monney</li> </ul>	A1-304	Éducation A1	11h45	12h30
<b>Imaginer les possibles, transformer l'expérience : l'imagination au cœur de la formation des adultes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sandrine Cortessis</li> <li>▪ Marcos Maldonado</li> <li>▪ Pascal Simonet</li> <li>▪ Simon Viviers</li> </ul>	A1-306	Éducation A1	11h45	12h30
<b>Formation et intervention pour développer la collaboration entre l'école et les familles : quels sont les besoins, quelles pratiques ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tania Ogay</li> <li>▪ Sandy Nadeau</li> <li>▪ Catherine Dumoulin</li> </ul>	A4-277	Lettres et sciences humaines A4	11h45	12h30
<b>Santé mentale et bien-être éducatif : construire une école épanouissante pour tous</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nancy Goyette</li> <li>▪ Solange Ciavaldini-Carthaut</li> <li>▪ Nicolas Bressoud</li> <li>▪ Vanessa Hanin</li> </ul>	A1-307	Éducation A1	11h45	12h30
<b>Relier développement professionnel pédagogique enseignant et environnements d'apprentissage au service de la réussite étudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marilou Bélisle</li> <li>▪ Bernadette Charlier</li> <li>▪ Joelle Demougeot-Lebel</li> <li>▪ Mariane Frenay</li> </ul>	A4-246	Lettres et sciences humaines A4	11h45	12h30
<b>Lire-écrire à l'écran : quelle évolution des pratiques et des compétences des jeunes à l'école ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nathalie Lacelle</li> <li>▪ Sandrine Bazile</li> <li>▪ Christophe Ronveaux</li> </ul>	A1-308	Éducation A1	11h45	12h30
<b>L'éducation au politique dans les disciplines scolaires : contributions du droit, du français, de la géographie, de l'histoire, des arts, des SVT et des mathématiques aux compétences citoyennes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sylvain Doussot</li> <li>▪ Marc-André Éthier</li> <li>▪ Nadine Fink</li> <li>▪ David Lefrançois</li> </ul>	A1-331	Éducation A1	11h45	12h30

<b>L'insertion professionnelle et les nouveaux défis qui traversent la profession enseignante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Joséphine Mukamurera</li> <li>▪ Bernard Wentzel</li> <li>▪ Eric Maleyrot</li> <li>▪ Isabel Voirol Rubido</li> <li>▪ Vincent Dupriez</li> </ul>	A4-375	Lettres et sciences humaines  A4	11h45	12h30
<b>Les méthodes et outils permettant d'appréhender l'apprentissage autorégulé face à différents publics, contextes et objets : état des lieux et perspectives critiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carla Barroso</li> <li>▪ Dyanne Escorcía</li> <li>▪ Annick Fagnant</li> </ul>	A1-332	Éducation  A1	12h30	11h45
<b>Comment repenser le format de la thèse monographique pour favoriser l'insertion des doctorant.e.s dans des environnements professionnels diversifiés?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Catherine Déri</li> <li>▪ Elsa Chachkine</li> <li>▪ Maryvonne Charmillot</li> </ul>	A7-338	Éducation  A7	12h30	11h45
<b>Construction et trajectoire des interactions et des collectifs de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maryvonne Merri</li> <li>▪ Géraldine Body</li> <li>▪ Cecilia Mornata</li> </ul>	A1-334	Éducation  A1	12h30	11h45
<b>Des pratiques d'enseignement plus inclusives : expliquer et comprendre les écarts entre les intentions et engagements internationaux et les pratiques effectives ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jeanne Koudogbo</li> <li>▪ Frédéric Dupdré</li> </ul>	A2-1021	Éducation  A2	12h30	11h45
<b>Discours et pratiques en petite enfance : « prendre les acteurs aux mots »</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Joanne Lehrer</li> <li>▪ Carmen Maria Sanchez</li> <li>▪ Xavier Conus</li> </ul>	A1-335	Éducation  A1	12h30	11h45
<b>Enseignement et apprentissage de l'oral : concepts à explorer, concepts à stabiliser !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emmanuelle Soucy</li> <li>▪ Christian Dumais</li> <li>▪ Catherine Deschepper</li> <li>▪ Stéphane Colognesi</li> </ul>	A2-0013	Éducation  A2	12h30	11h45
<b>Quand les difficultés surgissent au cœur des situations didactiques : quels dispositifs innovants en lecture de la littérature ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Magali Brunel</li> <li>▪ Séverine De Croix</li> <li>▪ Olivier Dezutter</li> <li>▪ Martin Lépine</li> </ul>	A4-262	Lettres et sciences humaines  A4	12h30	11h45
<b>L'alternance en formation : quels leviers pour soutenir le développement professionnel des acteurs ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Christophe Baco</li> <li>▪ Salem Amamou</li> <li>▪ Méliné Zinguinian</li> <li>▪ Philippe Zimmermann</li> </ul>	A8-260	Sciences de l'activité physique  A8	12h30	11h45
<b>Flexibilité cognitive et apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natacha Duroisin</li> <li>▪ Jérôme Clerc</li> <li>▪ Emmanuel Sander</li> <li>▪ Brault-Foisy Lorie-Marlène</li> </ul>	A2-0001	Éducation  A2	12h30	11h45
<b>Pour une éducation physique génératrice d'apprentissages durables: quels résultats de recherche pour l'enseignement et la formation ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ François Vandercléyen</li> <li>▪ Benoît Lenzen</li> <li>▪ Mathilde Musard</li> </ul>	A4-271	Lettres et sciences humaines  A4	12h30	11h45

<b>La formation à l'enseignement : collaborer pour former et se former en collaborant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Annie Malo</li> <li>▪ Catherine Van Nieuwenhoven</li> <li>▪ Valérie Lussi Borer</li> <li>▪ Liliane Pelletier</li> </ul>	A4-377	Lettres et sciences humaines  A4	12h30	11h45
<b>Filmer, photographier, instruire ou raconter l'activité laborieuse. Dialogue entre différentes perspectives sur l'activité humaine et sa mise en objet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frédéric Saussez</li> <li>▪ Pierre-Alain Filippi</li> <li>▪ Maud Lebreton-Reinhard</li> </ul>	A1-128	Éducation  A1	12h30	11h45
<b>Analyse de l'activité : méthodologie de recherche et ingénierie de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Christine Hamel</li> <li>▪ Pier-Ann Boutin</li> <li>▪ Nicolas Perrin</li> <li>▪ Marc Blondeau</li> </ul>	A8-349	Sciences de l'activité physique  A8	12h30	11h45
<b>Outils technologiques et simulation : quels apports et quelles contraintes pour la conception et l'animation des formations, ainsi que pour l'activité des formateurs et enseignants ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laurie-Anna Dubois</li> <li>▪ Karim Boumazguida</li> <li>▪ Isabelle Ledoux</li> <li>▪ Simon Flandin</li> </ul>	A2-0020	Éducation  A2	12h30	11h45
<b>Intuitions, astuces et principes qui organisent l'activité du chercheur sur le terrain en formation des adultes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otilia Holgado</li> <li>▪ Joris Thievenaz</li> <li>▪ Jérôme Guérin</li> </ul>	A4-372	Lettres et sciences humaines  A4	12h30	11h45
<b>Figures d'altérités dans l'enfance et l'éducation : enjeux démocratiques, pédagogiques et éducatifs du 19e au début du 21e siècles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maïtena Armagnague</li> <li>▪ Bérengère Kolly</li> <li>▪ Sébastien-Akira Alix</li> </ul>	A8-360	Sciences de l'activité physique  A8	12h30	11h45
<b>Le travail de santé face à la vulnérabilité : repenser les liens entre santé, activité et pouvoir d'agir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vanessa Rémercy</li> <li>▪ Dominique Lhuilier</li> </ul>	A2-0010	Éducation  A2	12h30	11h45
<b>Les présences à distance : l'expérience des actrices et acteurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Annie Jézégou</li> <li>▪ Matthieu Petit</li> <li>▪ Amaury Daele</li> </ul>	A8-345	Sciences de l'activité physique  A8	12h30	11h45
<b>Soutenir les potentialités de tous les enfants en considérant leur unicité et en adoptant des pratiques inclusives centrées sur le développement global</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stéphanie Duval</li> <li>▪ Anne-Clerc-Georgy</li> <li>▪ Caroline Bouchard</li> </ul>	A2-0008	Éducation  A2	12h30	11h45
<b>La planification et la préparation à l'enseignement : comprendre, accompagner, former, outiller</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agnès Deprit</li> <li>▪ Geneviève Messier</li> <li>▪ Léna Bergeron</li> </ul>	A8-220	Sciences de l'activité physique  A8	12h30	11h45

<b>Formateurs et formatrices en formation professionnelle : entre la formation à l'école et la formation en milieu de travail. Enjeux socio-politiques, caractéristiques sociales et activité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Claudia Gagnon</li> <li>▪ Laurent Veillard</li> <li>▪ Nadia Lamamra</li> </ul>	A4-265	Lettres et sciences humaines  A4	12h30	11h45
<b>Transitions tout au long de la vie : vulnérabilité et ressources dans une perspective de justice sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Patricia Dionne</li> <li>▪ Isabelle Olry-Louis</li> <li>▪ Imane Lahrizi</li> <li>▪ Jérôme Rossier</li> </ul>	A2-1030	Éducation  A2	12h30	11h45