



Informations sur les symposiums

- **Accueil le 8 juillet de 7h45 à 8h15 au Centre culturel de l'Université de Sherbrooke, pavillon B3**
- **Pour les autres moments, du 6 au 9 juillet, A2-hall de la Faculté d'éducation**

Wifi :

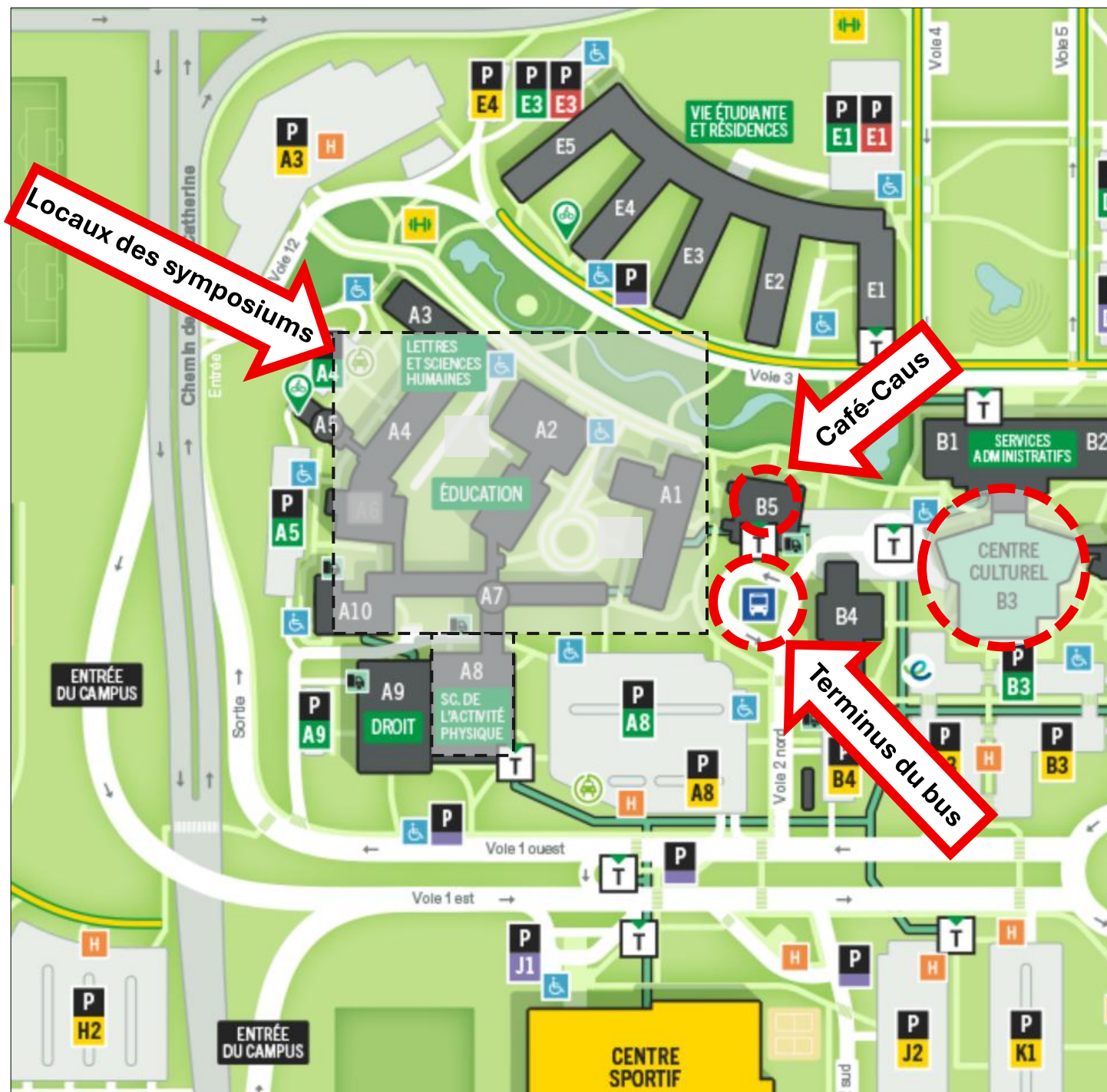
eduroam

ou

UdeS-Public (sans mot de passe)

[Lien vers le site internet du REF](#)





[Lien vers le plan d'accès détaillé](#)



Programme général des symposiums

8 juillet 2026

7h45 à 8h15	Accueil (au Centre culturel de l'Université de Sherbrooke)
8h15 à 9h00	Ouverture (ensemble des participantes et participants)
9h15 à 11h45 (groupe 1) /12h30 (groupe 2)	Travail en symposiums, incluant une pause de 10h à 10h30
11h45 à 12h45 (groupe 1) /12h30 à 13h30 (groupe 2)	Repas du midi, Pavillon multifonctionnel B5, Café-Caus
12h45 à 17h30 (groupe 1) /13h30 à 17h30 (groupe 2)	Travail en symposiums, incluant une pause de 15 à 15h30
17h30 à 18h30	Apéritif (au hall de la Faculté d'éducation, A2)
19h	Soirée gala pour les personnes inscrites (au Centre culturel de l'UdeS)

9 juillet 2026

8h30 à 11h45 (groupe 2) /12h30 (groupe 1)	Travail en symposiums, incluant une pause entre 10h et 10h30
11h45 à 12h45 (groupe 2) /12h30 à 13h30 (groupe 1)	Repas du midi, Pavillon multifonctionnel B5, Café-Caus
12h45 à 17h45 (groupe 2) /13h30 à 17h45 (groupe 1)	Travail en symposiums, incluant une pause de 15 à 15h30 et une période de suivi au symposium (publication)

Informations sur les locaux des symposiums

Il est nécessaire de respecter les heures des repas indiquées pour chacun des symposiums pour permettre au Café-Caus de gérer adéquatement le service.

Titre du symposium	Personnes Coordinatrices	Salle	Faculté et bâtiment	Repas midi du 8 juillet	Repas midi du 9 juillet
Une approche étendue de la réussite dans l'enseignement supérieur au service de l'accompagnement étudiant	- Ruth Philion - Mikaël De Clercq - Isabelle Bournaud	A1-204	Éducation A1	11h45	12h30
La fabrication de l'agentivité dans l'interaction : enjeux, défis et opportunités pour l'éducation et la formation	- Virginie André - Laurent Filliettaz - Sylvie Grosjean	A1-206	Éducation A1	11h45	12h30
Vulnérabilités et interdépendances en situation de travail et de formation : défis, enjeux et leviers des dynamiques collectives pour la formation initiale et continue	- Ayla Bimonte - Marie-Christine Rivest	A1-208	Éducation A1	11h45	12h30

Quels savoirs pour une didactique de la grammaire?	▪ Morgane Beaumanoir-Secq ▪ Priscilla Boyer ▪ Marie-Hélène Giguère ▪ Myriam Villeneuve-Lapointe	A4-368	Lettres et sciences humaines A4	11h45	12h30
Rapport au(x) savoir(s) et pratiques professionnelles dans les métiers de l'humain	▪ Geneviève Therriault ▪ Pablo Buznic-Bourgeacq ▪ Dorothée Baillet ▪ Valérie Vincent	A1-232	Éducation A1	11h45	12h30
Mieux comprendre les établissements scolaires pour mieux les accompagner : cadres scolaires et enseignant·e·s-chercheur·e·s, un couple en action	▪ Caroline Letor ▪ Laetitia Progin ▪ Luc Ria ▪ Sandrine Biémar	A4-362	Lettres et sciences humaines A4	11h45	12h30
Une gestion de classe différenciée : ouvertures, dilemmes, obstacles	▪ Mélanie Paré ▪ Andreea Capitanescu Benetti ▪ Sylvain Connac ▪ Maud Delepiere ▪ Sabine Kahn	A1-301	Éducation A1	11h45	12h30
Savoirs, visions du monde et citoyenneté dans un monde incertain	▪ Magali Fuchs Gallezot ▪ José-Luis Wolfs ▪ Marco Barroca-Paccard ▪ Abdelkrim Hasni	A2-1001	Éducation A2	11h45	12h30
(Se) professionnaliser par la désobéissance ?	▪ Marc Boutet ▪ Sephora Boucenna ▪ Christophe Gremion ▪ Alban Roblez	A4-359	Lettres et sciences humaines A4	11h45	12h30
Quelles places et quels rôles pour les savoirs dans les dispositifs d'enseignement disciplinaires et interdisciplinaires à visée émancipatrice en contexte d'anthropocène ?	▪ Corentin Poffé ▪ Justine Letouzey-Pasquier ▪ Catherine Simard ▪ Marie Noëlle Hindryckx	A1-302	Éducation A1	11h45	12h30
Réinterroger les transitions professionnelles en éducation, en formation et dans le monde du travail à l'échelle des temporalités	▪ Thérèse Perez-Roux ▪ Muriel Deltand ▪ Geneviève Fournier ▪ Jeanne Rey	A7-343	Éducation A7	11h45	12h30
Numérique et accompagnement dans les métiers du lien. Nouveaux contextes, nouvelles questions	▪ Cathia Papi ▪ Jean-Luc Rinaudo ▪ Rouen-Normandie	A1-303	Éducation A1	11h45	12h30
Pluralisme convictionnel, polarisation et thèmes sensibles en contexte scolaire	▪ Sivane Hirsch ▪ Anne-Claire Husser ▪ Heinzen Samuel	A10-3001	Éducation A10	11h45	12h30
Interroger les rôles et la posture des chercheurs en sciences de l'éducation pour réduire le fossé entre recherches et pratiques	▪ Dylan Dachet ▪ Julie Lane ▪ Benoît Galand	A2-0007	Éducation A2	11h45	12h30

Prendre en compte les voix des élèves pour transformer l'évaluation en éducation	▪ Céline Girardet ▪ Yann Mercier-Brunel ▪ Nicole Monney	A1-304	Éducation A1	11h45	12h30
Imaginer les possibles, transformer l'expérience : l'imagination au cœur de la formation des adultes	▪ Sandrine Cortessis ▪ Marcos Maldonado ▪ Pascal Simonet ▪ Simon Viviers	A1-306	Éducation A1	11h45	12h30
Formation et intervention pour développer la collaboration entre l'école et les familles : quels sont les besoins, quelles pratiques ?	▪ Tania Ogay ▪ Sandy Nadeau ▪ Catherine Dumoulin	A4-277	Lettres et sciences humaines A4	11h45	12h30
Santé mentale et bien-être éducatif : construire une école épanouissante pour tous	▪ Nancy Goyette ▪ Solange Ciavaldini-Carthaut ▪ Nicolas Bressoud ▪ Vanessa Hanin	A1-307	Éducation A1	11h45	12h30
Relier développement professionnel pédagogique enseignant et environnements d'apprentissage au service de la réussite étudiante	▪ Marilou Bélisle ▪ Bernadette Charlier ▪ Joelle Demougeot-Lebel ▪ Mariane Frenay	A4-246	Lettres et sciences humaines A4	11h45	12h30
Lire-écrire à l'écran : quelle évolution des pratiques et des compétences des jeunes à l'école ?	▪ Nathalie Lacelle ▪ Sandrine Bazile ▪ Christophe Ronveaux	A1-308	Éducation A1	11h45	12h30
L'éducation au politique dans les disciplines scolaires : contributions du droit, du français, de la géographie, de l'histoire, des arts, des SVT et des mathématiques aux compétences citoyennes	▪ Sylvain Doussot ▪ Marc-André Éthier ▪ Nadine Fink ▪ David Lefrançois	A1-331	Éducation A1	11h45	12h30
L'insertion professionnelle et les nouveaux défis qui traversent la profession enseignante	▪ Joséphine Mukamurera ▪ Bernard Wentzel ▪ Eric Maleyrot ▪ Isabel Voirol Rubido ▪ Vincent Dupriez	A4-375	Lettres et sciences humaines A4	11h45	12h30
Les méthodes et outils permettant d'appréhender l'apprentissage autorégulé face à différents publics, contextes et objets : état des lieux et perspectives critiques	▪ Carla Barroso ▪ Dyanne Escorcía ▪ Annick Fagnant	A1-332	Éducation A1	12h30	11h45
Comment repenser le format de la thèse monographique pour favoriser l'insertion des doctorant.e.s dans des environnements professionnels diversifiés?	▪ Catherine Déri ▪ Elsa Chachkine ▪ Maryvonne Charmillot	A7-338	Éducation A7	12h30	11h45
Construction et trajectoire des interactions et des collectifs de travail	▪ Maryvonne Merri ▪ Géraldine Body ▪ Cecilia Mornata	A1-334	Éducation A1	12h30	11h45

Des pratiques d'enseignement plus inclusives : expliquer et comprendre les écarts entre les intentions et engagements internationaux et les pratiques effectives ?	▪ Jeanne Koudogbo ▪ Frédéric Dupdré	A2-1021	Éducation A2	12h30	11h45
Discours et pratiques en petite enfance : « prendre les acteurs aux mots »	▪ Joanne Lehrer ▪ Carmen Maria Sanchez ▪ Xavier Conus	A1-335	Éducation A1	12h30	11h45
Enseignement et apprentissage de l'oral : concepts à explorer, concepts à stabiliser !	▪ Emmanuelle Soucy ▪ Christian Dumais ▪ Catherine Deschepper ▪ Stéphane Colognesi	A2-0013	Éducation A2	12h30	11h45
Quand les difficultés surgissent au cœur des situations didactiques : quels dispositifs innovants en lecture de la littérature ?	▪ Magali Brunel ▪ Séverine De Croix ▪ Olivier Dezutter ▪ Martin Lépine	A4-262	Lettres et sciences humaines A4	12h30	11h45
L'alternance en formation : quels leviers pour soutenir le développement professionnel des acteurs ?	▪ Christophe Baco ▪ Salem Amamou ▪ Méliné Zinguinian ▪ Philippe Zimmermann	A8-260	Sciences de l'activité physique A8	12h30	11h45
Flexibilité cognitive et apprentissages	▪ Natacha Duroisin ▪ Jérôme Clerc ▪ Emmanuel Sander ▪ Brault-Foisy Lorie-Marlène	A2-0001	Éducation A2	12h30	11h45
Pour une éducation physique génératrice d'apprentissages durables: quels résultats de recherche pour l'enseignement et la formation ?	▪ François Vanderclayen ▪ Benoît Lenzen ▪ Mathilde Musard	A4-271	Lettres et sciences humaines A4	12h30	11h45
La formation à l'enseignement : collaborer pour former et se former en collaborant	▪ Annie Malo ▪ Catherine Van Nieuwenhoven ▪ Valérie Lussi Borer ▪ Liliane Pelletier	A4-377	Lettres et sciences humaines A4	12h30	11h45
Filmer, photographier, instruire ou raconter l'activité laborieuse. Dialogue entre différentes perspectives sur l'activité humaine et sa mise en objet	▪ Frédéric Saussez ▪ Pierre-Alain Filippi ▪ Maud Lebreton-Reinhard	A1-128	Éducation A1	12h30	11h45
Analyse de l'activité : méthodologie de recherche et ingénierie de la formation	▪ Christine Hamel ▪ Pier-Ann Boutin ▪ Nicolas Perrin ▪ Marc Blondeau	A8-349	Sciences de l'activité physique A8	12h30	11h45
Outils technologiques et simulation : quels apports et quelles contraintes pour la conception et l'animation des formations, ainsi que pour l'activité des formateurs et enseignants ?	▪ Laurie-Anna Dubois ▪ Karim Boumazguida ▪ Isabelle Ledoux ▪ Simon Flandin	A2-0020	Éducation A2	12h30	11h45

Intuitions, astuces et principes qui organisent l'activité du chercheur sur le terrain en formation des adultes	▪ Otilia Holgado ▪ Joris Thievenaz ▪ Jérôme Guérin	A4-372	Lettres et sciences humaines A4	12h30	11h45
Figures d'altérités dans l'enfance et l'éducation : enjeux démocratiques, pédagogiques et éducatifs du 19e au début du 21e siècles	▪ Maïtena Armagnague ▪ Bérengère Kolly ▪ Sébastien-Akira Alix ▪ Aude Maltais-Landry	A8-360	Sciences de l'activité physique A8	12h30	11h45
Le travail de santé face à la vulnérabilité : repenser les liens entre santé, activité et pouvoir d'agir	▪ Vanessa Rémy ▪ Dominique Lhuillier	A2-0010	Éducation A2	12h30	11h45
Les présences à distance : l'expérience des actrices et acteurs	▪ Annie Jézégou ▪ Matthieu Petit ▪ Amaury Daele	A8-345	Sciences de l'activité physique A8	12h30	11h45
Soutenir les potentialités de tous les enfants en considérant leur unicité et en adoptant des pratiques inclusives centrées sur le développement global	▪ Stéphanie Duval ▪ Anne-Clerc-Georgy ▪ Caroline Bouchard	A2-0008	Éducation A2	12h30	11h45
La planification et la préparation à l'enseignement : comprendre, accompagner, former, outiller	▪ Agnès Deprit ▪ Geneviève Messier ▪ Léna Bergeron	A8-220	Sciences de l'activité physique A8	12h30	11h45
Formateurs et formatrices en formation professionnelle : entre la formation à l'école et la formation en milieu de travail. Enjeux socio-politiques, caractéristiques sociales et activité	▪ Claudia Gagnon ▪ Laurent Veillard ▪ Nadia Lamamra	A4-265	Lettres et sciences humaines A4	12h30	11h45
Transitions tout au long de la vie : vulnérabilité et ressources dans une perspective de justice sociale	▪ Patricia Dionne ▪ Isabelle Olry-Louis ▪ Imane Lahrizi ▪ Jérôme Rossier	A2-1030	Éducation A2	12h30	11h45